


СОГЛАСОВАНО

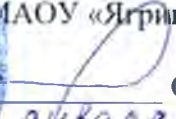
И.о. начальника управления образования
Администрации Северодвинска


Т.Л. Перепелкина
«24» января 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Ягринская гимназия»


С. Г. Попа
«24» января 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯГРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
Г. СЕВЕРОВДВИНСКА
НА 2022– 2026 г.г.**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Обсуждена и принята на Общем собрании
работников школы протокол № 1 от 24.01.2022 г.

г. Северодвинск

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития гимназии на 2022-2026 годы.	3
1. Информационная справка о гимназии	7
1.1. Основные сведения о гимназии	7
1.2. Характеристика кадрового состава	8
1.3. Достижения МАОУ «Ягринская гимназия»	9
2. Анализ внутренних и внешних факторов развития МАОУ «Ягринская гимназия»	14
3. Концепция развития МАОУ «Ягринская гимназия»	17
4. План-график ожидаемых результатов реализации направлений Программы развития МАОУ «Ягринская гимназия» с учётом их ресурсного обеспечения на 2022 – 2026 г.г.	21
4.1. Направление «Современная школа»	21
4.2. Направление «Успех каждого ребенка»	28
4.3. Направление «Цифровая образовательная среда»	33
4.4. Направление «Социальная активность»	37
4.5. Направление «Патриотическое воспитание»	38
4.6. Направление «Развитие механизмов управления качеством образования»	41
5. Механизм управления реализацией Программы развития МАОУ «Ягринская гимназия»»	43
6. Механизм мониторинга и оценки качества реализации Программы развития МАОУ «Ягринская гимназия»	45
7. Финансовый план реализации Программы развития МАОУ «Ягринская гимназия»	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Финансовый план реализации Программы развития МАОУ «Ягринская гимназия» на 2022-2026	47

Паспорт программы развития

Полное наименование	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ягринская гимназия» г. Северодвинска Архангельской области
Документы, послужившие основанием для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы". 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 (с обновлением от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018 г.– 2030 г.). 5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года в части содержания, решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10, с обновлением от 08.04.2021). 7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 10. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 11. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р. 12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 13. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

	<p>14. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>15. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>16. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>17. Приказ Минпросвещения РФ от 29.11.2021 № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>18. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ягринская гимназия», утвержден распоряжением муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска» от 05.08.2015 №80-р (с изменениями от 17.09.2018 № 70-р).</p>
Цель Программы развития	<p>Цель № 1: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире</p> <p>Цель № 2: создание образовательной среды, способствующей духовно-нравственному становлению толерантной личности, активной гражданской позиции школьников на основе общечеловеческих ценностей и культурно-исторических традиций страны.</p>
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективно использовать кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Создать детский технологический парк «Школьный Кванториум» на базе МАОУ «Ягринская гимназия». 3. Усовершенствовать методы и технологии организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, а также внедрить на всех уровнях общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметных областей «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология».

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 5. Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 6. Развить современную и безопасную цифровую образовательную среду школы для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся 7. Внедрить в образовательный процесс обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022. 8. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики, осуществления патриотического воспитания и развития добровольчества (волонтерства). 9. Создать условия для участия добровольческих организаций в решении социальных задач, поддержать деятельность существующих и создать условия для образования новых добровольческих организаций 10. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержки высокомотивированных, одаренных и талантливых детей. 11. Обеспечить обучающимся с особыми образовательными потребностями равную доступность к образовательным ресурсам. Создать условия для инклюзивного образования и безбарьерной среды. 12. Обеспечить открытость образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой. 13. Усовершенствовать профессиональное мастерство педагогов, развить кадровый потенциал школы посредством внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 14. Усовершенствовать материально-техническую базу школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. 15. Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 16. Усовершенствовать механизмы управления качеством образования в школе.
<p>Перечень направлений реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная школа. 2. Успех каждого ребёнка. 3. Цифровая среда. 4. Социальная активность. 5. Патриотическое воспитание. 6. Управление качеством образования.

<p>Периоды реализации Программы развития</p>	<p>Организационный этап (январь 2022 г. – март 2022 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка документов по направлениям приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2022-2026 гг. и системы мониторинга реализации настоящей Программы <p>Основной этап (апрель 2022 г.– май 2026 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; – Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы; – Коррекция программы. <p>Заключительный этап (сентябрь 2026 г. – декабрь 2026 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – Анализ динамики результатов; – Выявление проблем и путей их решения; – Определение перспектив дальнейшего развития; – Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
<p>Объем и источники финансирования Программы развития</p>	<p>Объемы: в соответствии с муниципальной программой развития образования Северодвинска, утвержденной Постановлением от 09.03.2016 г. № 58-па (в редакции от 20.09.2021 г. № 335-па).</p> <p>Источники: бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование (дополнительные платные услуги, приносящая доход деятельность, гранты, спонсорские средства).</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Контроль за исполнением Программы развития школы осуществляет администрация и коллегиальные органы управления гимназией в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством РФ, с использованием механизмов внутренней системы оценки качества образования и внешней независимой оценки качества образования.</p> <p>Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МАОУ «Ягринская гимназия» представляются на заседаниях Совета школы и Педагогического совета, освещаются в ежегодном отчете по самообследованию, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения.</p>
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сергей Григорьевич Попа, директор МАОУ «Ягринская гимназия», телефон 8 (8184)57-24-24 - Электронный адрес: ygim@mail.ru

РАЗДЕЛ 1.

Информационная справка

Муниципальное образовательное учреждение «Ягринская гимназия» ориентировано на обучение и воспитание детей с 1 по 11 класс на основе углубления (дополнения) базового компонента, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личных склонностей и способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Управление гимназией осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

1.1.Сведения о МАОУ «Ягринская гимназия»

Наименование ОУ (в соответствии с Уставом учреждения)	Полное: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ягринская гимназия». Сокращенное: МАОУ «Ягринская гимназия».
Статус школы	Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение. Тип учреждения - автономное учреждение. По типу реализуемых основных образовательных программ — образовательная организация.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МАОУ «Ягринская гимназия» является городской округ Архангельской области «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управления образования Администрации Северодвинска». Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (КУМИ).
Год основания	МАОУ «Ягринская гимназия» построена и запущена в эксплуатацию в 1990 году.
Юридический адрес Фактический адрес	164524, Архангельская область, г. Северодвинск, Приморский бульвар, д.50.
Телефон / факс	8(8184) 57-24-24
E-mail	ygim@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ygim31.ru/
Фамилия Имя Отчество руководителя	Попа Сергей Григорьевич

Устав	Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ягринская гимназия», утвержден распоряжением муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска» от 05.08.2015 №80-р (с изменениями от 17.09.2018 № 70-р).
Реквизиты	ИНН 2902016235 КПП 290201001 ОГРН 1022900840610
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 29Л01 № 0000972, рег.№ 5948 от 21.09.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 29А01 № 0000709, рег.№ 3669 от 30.11.2015 г.
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся.
Формы государственно-общественного управления	Наблюдательный совет. Общее собрание работников. Педагогический совет. Совет родителей школы. Совет обучающихся.

Количество учащихся по данным на сентябрь 2021 года составило 820 человек. В учреждении функционирует 32 класса–комплекта, из них: 32 - с углубленным изучением. Учебный план 10-11 классов представлен несколькими профилями с организацией обучения целым классом или поточными группами: технологический, естественнонаучный, социально–экономический, гуманитарный.

Режим пятидневной учебной недели организован для обучающихся всех классов.

1.2. Характеристика кадрового состава

На сентябрь 2021 г. численность педагогического коллектива составляет 64 человека. Из них: 4 - руководящих работника (1 директор школы и 3 заместителя директора), 60 педагогов (50 учителей, 10 - прочие педагогические работники: педагог- организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог–библиотекарь, воспитатель ГПД, педагоги дополнительного образования).

Образовательный ценз педагогических работников:

56 педагогов (93,3%) имеет высшее образование;

5 педагогов (8,3%) имеют среднее профессиональное образование.

Образовательный ценз имеет тенденцию к повышению: 1 педагогический работник обучается в высшем учебном заведении (заочная форма).

Уровень категорийности педагогов составляет 100%. Первую категорию имеют 8 человек (13,3%), высшую - 30 человек (50%), соответствуют занимаемой должности 6 человек (10%).

На протяжении последних трех лет уровень категоричности педагогов школы повышается.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ данных за 3 года показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

О профессионализме педагогических кадров свидетельствуют следующие результаты:

Среди учителей гимназии 3 имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 6 награждены знаком «Почетный работник общего образования», 2 – знаком «Отличник народного просвещения», 7 победителей конкурса «Лучшие учителя России».

Качественная характеристика педагогического коллектива МАОУ «Ягринская гимназия» позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2022 – 2026 г.г.

1.3. Достижения МАОУ «Ягринская гимназия»

В таблице представлены некоторые наиболее значимые достижения школы.

1. Результаты обучающихся		
2021 год	2020 год	2019 год
<p>Золотая медаль федерального уровня «За особые успехи в учении» - 6 выпускников.</p> <p>Серебряная медаль регионального уровня «За особые успехи в обучении» - 4 выпускника</p>	<p>Золотая медаль федерального уровня «За особые успехи в учении» - 6 выпускников.</p>	<p>Золотая медаль федерального уровня «За особые успехи в учении» - 3 выпускника.</p> <p>Серебряная медаль регионального уровня «За особые успехи в обучении» - 1 выпускник.</p>
<p>Доля сдавших ЕГЭ на высокий балл (от 81 до 100) - 20 %.</p> <p>Максимальный балл ЕГЭ по информатике - 100; русскому языку – 98; английскому языку - 94; химии - 91.</p>	<p>Доля сдавших ЕГЭ на высокий балл (от 81 до 100) - 32 %.</p> <p>Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку - 98; по литературе - 94; по химии – 97; по информатике – 92; по математике (профиль) - 86.</p>	<p>Доля сдавших ЕГЭ на высокий балл (от 81 до 100) - 25 %.</p> <p>Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку - 98; по химии – 100; по английскому языку – 93; по физике - 9; по информатике – 91; по математике профиль - 86.</p>

<p>Результаты ОГЭ: успешность – 100%; качество - 72 %.</p>		<p>Результаты ОГЭ 2019: средний балл по гимназии: по русскому языку - 4,5, по математике – 4,1; по информатике - 4,8; английскому языку – 4,67; по химии – 4,55; по физике- 4,0.</p>
<p>Доля выпускников 11 классов, поступивших в вузы - 76 %, из них 48 % в вузы, входящие в ТОП-100.</p>	<p>Доля выпускников 11 классов, поступивших в вузы, - 82 %, из них 48 % в вузы, входящие в ТОП-100.</p>	<p>Доля выпускников 11 классов, поступивших в вузы, – 77 %.</p>
<p>Результаты во всероссийской олимпиаде школьников 2020-2021 уч. года на региональном этапе: призеров – 2 (по английскому языку и физической культуре), на муниципальном этапе: 7 победителей, 73 призера.</p> <p>Результаты в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. года:</p> <p>- 13 победителей, их них по предметам:</p> <p>Английский язык - 2 История – 2 Литература – 2 Химия – 2 Математика – 1 Немецкий язык – 1 Информатика – 1 Обществознание – 1 Русский язык – 1;</p> <p>- 111 призеров, из них по предметам.</p> <p>IV Всероссийский онлайн-конкурс «Дыхание севера» - Лауреат 2 степени в номинации «Сценическое искусство».</p>	<p>Результаты во всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020 учебного года на региональном этапе: призеров – 2 (по английскому языку и физической культуре), на муниципальном этапе: 7 победителей, 73 призера.</p> <p>VII региональный конкурс «Архангельская область в математических задачах» - 1 призер</p> <p>Всероссийский фестиваль-конкурс «Сияние Арктики» Лауреат 1 степени в номинации «Хореография».</p> <p>Василина Савелова награждена премией мэра по итогам года.</p> <p>Международный конкурс искусств «Огонь Таланта» - Гран-При, Лауреат 1 степени в номинации «Вокальное пение».</p> <p>Международный конкурс «Колыбель России» - Лауреат 1 степени.</p> <p>Всероссийский конкурс "Семейная реликвия" (региональный этап)- номинация "Литература. Рассказ" – 3 место.</p> <p>Международный интернет-конкурс творческих работ уч-ся 1-4 классов «Мы –</p>	<p>Результаты во всероссийской олимпиаде школьников 2018-2019 уч. года на региональном этапе: призеров – 2 по английскому языку; на муниципальном этапе: 7 победителей; 65 призеров.</p> <p>Российский конкурс- фестиваль «Дыхание севера» - Лауреат 1 степени в номинации «Хореография».</p> <p>Международный конкурс-фестиваль «Колыбель России» - Лауреаты 1,2,3 степени в номинации «Вокальное пение».</p> <p>Первенство России по русским шашкам - 2 место.</p> <p>3-й Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Word of music»- Гран-При, Диплом 1, 2 степени в номинации «Эстрадный вокал».</p> <p>Первенство С-ЗФО по русским шашкам – 1 место.</p> <p>Назначение стипендии Главы Северодвинска и Совета депутатов Северодвинска.</p> <p>Чемпионат республики Татарстан по русским шашкам - 1 место.</p>

<p>Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание - АРТИСТ!» - Лауреат 1 степени.</p> <p>V Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Word of music»- Гран-При, Диплом 1 степени в номинации «Эстрадный вокал».</p> <p>XXVII областной конкурс для детей с ограниченными возможностями «В стране счастливого детства Агнии Барто» - Лауреат в номинации: «Читаем с радостью!»</p> <p>Международный конкурс-фестиваль «Колыбель России» - Лауреат 1 степени.</p> <p>Всероссийская инженерная олимпиада "Звезда" по русскому языку – Победитель.</p> <p>Первенство СЗФО по русским шашкам - 1 место.</p> <p>Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» 2020/2021 учебного года – Победитель.</p>	<p>наследники Победы!» - Диплом Лауреата 1 степени в номинации литературное творчество «Мое доброе сердце ветеранам».</p> <p>IX Международный конкурс «Надежды России»: Конкурс чтецов «Жди меня» - Диплом 1 степени.</p> <p>Всероссийский конкурс «Моя история» в рамках образовательного проекта Школа75 в номинации «Герои есть в каждом доме» - Диплом победителя.</p> <p>Международный конкурс «ГРАНД VOCAL EVENT FEST» - Лауреат 1 степени.</p> <p>Всероссийский творческий конкурс, посвященный 75-летию Победы «Война. Народ. Победа» - 2 место.</p> <p>Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Территория звезд» - Лауреат 1 степени.</p> <p>Всероссийский турнир по русским шашкам – 2 место.</p> <p>Международный конкурс творчества и искусства «VINART» - 1 место.</p>	<p>Международный конкурс творчества и искусства «VinArt» - Диплом 1 степени в номинации «Эстрадный вокал».</p> <p>Международный фестиваль конкурс «Синяя роза» - Диплом 1 степени в номинации «Эстрадный вокал».</p> <p>20-й Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Территория звезд» - Гран-При, Диплом 1, 2, степени в номинации «Эстрадный вокал».</p> <p>Победа в ежегодном конкурсе «Лучший спортсмен года».</p>
--	--	---

2. Результаты педагогических работников

2021 год	2020 год	2019 год
<p>Участие педагогов в реализации проекта «Цифровая образовательная среда», в том числе с использованием платформы «ЦОК educont».</p> <p>Участие педагогов в проекте «Образование» в части формирования</p>	<p>Все педагоги (100%) гимназии прошли обучение на курсах повышения квалификации:</p> <p>- «Информационно-коммуникационные технологии дистанционного обучения»;</p>	<p>Увеличилась доля педагогов высшей категории на 7 %.</p> <p>Присвоено звание «Почетный работник общего образования».</p> <p>Победа в муниципальном конкурсе «Учитель года». Номинация «Молодой учитель».</p>

<p>функциональной грамотности обучающихся, в т.ч. с помощью платформы «РЭШ».</p> <p>Участие педагогов в апробации моделей оценки педагогических компетенций педагогических работников.</p> <p>Участие педагогов в проекте «Цифровая школа «Учи.ру».</p> <p>Участие педагогов в прохождении диагностики профдефицитов и реализации учителями ИОМ на платформе АО ИОО.</p> <p>Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ИТО-Архангельск-2021.</p> <p>Победа в областном конкурсе методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Древнерусская литература в школьном изучении».</p> <p>Победа в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Архангельской области.</p>	<p>- «Обработка персональных данных в образовательных организациях»;</p> <p>- «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации».</p> <p>Победа в муниципальном конкурсе методических материалов по дополнительному образованию и воспитанию.</p> <p>Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады «Подари знание».</p> <p>Участие в VII. Международная научно-практическая конференция "Педагогическая инициатива".</p> <p>Участие в Педагогических чтениях «Поморское наследие», посвященных 75-летию Великой Победы.</p> <p>Участие в конференции «Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях Архангельской области».</p> <p>Участие в региональном заочном конкурсе профессионального мастерства "Мои педагогические достижения".</p>	<p>Победа в городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель» (от профсоюзной организации). Номинация «Дебют».</p> <p>Участие в исследовании компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам общего образования (предмет «Биология», «Английский язык»), организованном по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.</p> <p>Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "ИТО-Архангельск-2019".</p> <p>Участие в конференция «ЭКЗОФОРУМ» Российского биологического общества, Москва, 13-15.09.2019).</p>
--	--	--

3. Результаты гимназии

2021 год	2020 год	2019 год
<p>МАОУ «Ягринская гимназия» вошла в рейтинг ОО Архангельской области, показавших наилучшие результаты на ЕГЭ по русскому языку и информатике.</p>	<p>МАОУ «Ягринская гимназия» вошла в рейтинг ОО Архангельской области, показавших наилучшие результаты на ЕГЭ по русскому языку, математике (профиль),</p>	<p>МАОУ «Ягринская гимназия» вошла в рейтинг ОО Архангельской области, показавших наилучшие результаты на ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, химии.</p>

<p>(Статистико-аналитический отчет по результатам ЕГЭ 2021 года ГАУ АО ЦОКО). MAOY «Ягринская гимназия» - участник федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках реализации национального проекта «Образование» по 2022 год (Распоряжение Правительства АО от 02.07.2019г. № 304-рп).</p>	<p>химии, литературе и обществознанию (статистико-аналитический отчет по результатам ЕГЭ за 2020 год ГАУ АО ЦОКО). Ягринская гимназия вошла в рейтинг образовательных организаций Архангельской области по конкурентоспособности выпускников, составленный Рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика) в 2020 году. В рейтинг вошли школы, ученики которых наиболее успешно поступают в лучшие вузы России. Гимназия в этом рейтинге занимает 6 место из 10.</p>	<p>(Статистико-аналитический отчет по результатам ЕГЭ 2020 год ГАУ АО ЦОКО) По итогам ОГЭ 2019 MAOY «Ягринская гимназия» вошла в перечень образовательных организаций Архангельской области, продемонстрировавших наилучшие результаты в ОГЭ по русскому языку, математике, английскому языку и информатике. MAOY «Ягринская гимназия» - пилотная площадка Министерства образования Архангельской области по введению ФГОС СОО» (Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 27.01.2017г. № 161 "О пилотных площадках по введению ФГОС СОО").</p>
---	--	--

РАЗДЕЛ 2

Анализ внутренних и внешних факторов развития МАОУ «Ягринская гимназия»

Направления SWOT-анализа потенциала развития школы	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования в части содержания образования, программного обеспечения деятельности школы	Реализация программ углубленного изучения предметов, обеспечивающая дальнейшее получение профессионального образования.	Отсутствие научного сопровождения учащихся преподавателями ВУЗов по направлению профиля.	Создание детского технопарка «Школьный Кванториум». Развитие партнерских отношений с ВУЗами.	Недостаток высококвалифицированных специалистов. Отсутствие дополнительного финансирования для оплаты работы профессорско-преподавательского состава.
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на всех уровнях общего образования с использованием модели смешанного обучения.	Небольшой спектр цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами для успешной реализации модели смешанного обучения.	Повышение профессионального мастерства педагогов в части внедрения модели смешанного обучения.	Отсутствие финансирования на плату использования различных цифровых образовательных платформ. Профессиональная инертность.
	Высокая включенность учеников в олимпиадное и конкурсное движения. Среди обучающихся МАОУ «Ягринская гимназия» есть призёры и победители МЭ ВСОШ, призёры РЭ ВСОШ.	Количество участников конкурсов (не олимпиад) небольшое: 1-2 человека от общего числа обучающихся.	Вовлечение большего количества участников всероссийские высокорейтинговые конкурсы интеллектуального, социального, технического направлений	Большая занятость высокомотивированных обучающихся.

	<p>Высокая потребность участников образовательного процесса в обновлении программ предметных областей «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология» на всех уровнях образования в соответствии с новой концепцией.</p>	<p>Недостаточно специализированных кабинетов физики, информатики, математики, технологии. Кабинеты биологии и химии требуют обновления.</p>	<p>Участие в конкурсных отборах на получение субсидий из федерального бюджета в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Обновление материально-технической базы кабинетов биологии, физики, информатики.</p>	<p>Отсутствие дополнительного финансирования для организации комплексных мер по совершенствованию условий преподавания предметных областей «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология».</p>
	<p>Обеспечение условий реализации профессиональной ориентации обучающихся.</p>	<p>Ограниченное количество обучающихся, охваченных профориентационной работой (9 – 11 классы).</p>	<p>Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн-проекте «Проектория».</p>	<p>Ограниченный Интернет – трафик для организации участия в онлайн - проекте «Проектория».</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Готовность педагогических работников МАОУ «Ягринская гимназия» к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Средний возраст педагогов коллектива МАОУ «Ягринская гимназия» (средний возраст 45 лет). Раннее профессиональное выгорание педагогических работников.</p>	<p>Привлечение молодых специалистов, в том числе за счет участия в «Ярмарках вакансий», организуемых ВУЗами;</p>	<p>Недостаточный уровень профессиональной готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС.</p>

	Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников.	Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методах преподавания.	Национальная система учительского роста и планомерная методическая работа школы, в т.ч. в направлении цифровизации образования, позволит педагогам МАОУ «Ягринская гимназия» осуществлять образовательную деятельность в режиме развития.	Профессиональная инертность.
--	---	--	---	------------------------------

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МАОУ «Ягринская гимназия» с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

РАЗДЕЛ 3

Концепция развития МАОУ «Ягринская гимназия»

Приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2030 года определены в следующих документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с обновлением от 24.12.2021 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018 – 2030 г.г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в части содержания, решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10, с обновлением от 08.04.2021г.).

Ключевые приоритеты развития школы до 2030 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- Совершенствование модели управления качеством образования;
- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся;
- Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы;
- Создание востребованной воспитательной системы для осуществления патриотического воспитания обучающихся.

Особый акцент в деятельности гимназии ставится на организации воспитательной работы, которая строится на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как части основных образовательных программ.

Рабочая программа воспитания выстраивается с ориентацией на гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения: воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- организацию деятельности системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- ведение деятельности органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей обучающихся, их потребностей. В школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает обучающихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает обучающимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Ориентиром достижения стратегических целей образования служат целевые показатели, определённые государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 24.12.2021 года). Для реализации нового качества образования в школе планируются актуальные мероприятия:

- переход на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1,2,5,6 классах с 01.09.2022 года;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- сетевое взаимодействие при реализации образовательной программы;
- развитие дополнительного образования;
- выявление и поддержка одарённых детей;
- реорганизация и развитие воспитательной системы школы для осуществления патриотического воспитания обучающихся;
- развитие волонтёрского движения обучающихся;
- развитие наставничества;
- участие педагогов в национальной системе профессионального роста, реализация учителями индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников установки и компетенции, которые необходимы для достижения результатов программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;

- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности обучающегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций и др.

Миссия гимназии.

В контексте реализации стратегии развития образования до 2030 года миссией школы является развитие образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися качественного вариативного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности, овладение ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации обучающихся.

Цели и задачи развития гимназии

Цели российского образования до 2030 года обозначены в национальном проекте «Образование»:

Цель № 1: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

Цель № 2: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Исходя из поставленных образованием Российской Федерации стратегических целей для развития школы определяются следующие цели:

Цель № 1: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;

Цель №2: создание образовательной среды, способствующей духовно-нравственному становлению толерантной личности, активной гражданской позиции школьников на основе общечеловеческих ценностей и культурно-исторических традиций страны.

С учётом задач развития образования, определённых в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» до 2030 года, задачи развития МАОУ «Ягринская гимназия» до 2026 года определяются следующим образом:

1. Эффективно использовать кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Создать на базе МАОУ «Ягринская гимназия» детский технопарк «Школьный Кванториум».

3. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
4. Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
5. Развить современную и безопасную цифровую образовательную среду школы для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
6. Внедрить в образовательный процесс обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022.
7. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики, осуществления патриотического воспитания и развития добровольчества (волонтерства).
8. Создать условия для участия добровольческих организаций в решении социальных задач, поддержать деятельность существующих и создать условия для образования новых добровольческих организаций.
9. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержки высокомотивированных, одаренных и талантливых детей.
10. Обеспечить обучающимся с особыми образовательными потребностями равную доступность к образовательным ресурсам. Создать условия для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
11. Обеспечить открытость образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой.
12. Усовершенствовать профессиональное мастерство педагогов, развить кадровый потенциал школы посредством внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
13. Усовершенствовать материально-техническую базу школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
14. Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
15. Усовершенствовать механизмы управления качеством образования в школе.

РАЗДЕЛ 4

План-график ожидаемых результатов реализации направлений Программы развития МАОУ «Ягринская гимназия» с учётом их ресурсного обеспечения на 2022 – 2026 г.г.

4.1. Направление «Современная школа»

<p>Цель: повышение конкурентоспособности образования посредством внедрения на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология».</p>				
№	Целевой показатель	Тип	Стартовое значение	Период
1.	Доля школьников, осваивающих предметные области «Естественные науки», «Математика и информатика», предмета «Технология» на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	Основной	0%	2022-2026 г.г.
2.	Количество общеобразовательных программ цифровой, технической и естественно-научной направленности	Основной	5 (информатика, технология, физика, химия, биология)	2022-2026 г.г.
3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ цифровой, технической и естественно-научной направленности	Основной	0	2022-2026 г.г.
4.	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), в т.ч. цифровой, технической и естественно-научной направленности, реализуемых в сетевой форме	Основной	1 (оказание первой помощи – доп.)	2022-2026 г.г.
5.	Доля школьников, имеющих сформированность метапредметных результатов по функциональной грамотности на базовом уровне на повышенном уровне	Основной	90 % 25 %	2022-2026 г.г.
6.	Доля школьников, осваивающих обновлённые образовательные стандарты - начального общего образования - основного общего образования	Основной	0% 0%	2022-2026 г.г.

7.	Доля школьников, осваивающих общеобразовательные программы цифровой, технической и естественно-научной направленности	Основной	55%	2022-2026 г.г.
8.	Доля школьников, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы цифровой, технической и естественно-научной направленности	Основной	0%	2022-2026 г.г.
9.	Доля школьников, осваивающих общеобразовательные программы (основные и дополнительные), в т.ч. цифровой, технической и естественно-научной направленности, реализуемых в сетевой форме	Основной	5 %	2022-2026 г.г.
10.	Количество программ наставничества «Ученик-ученик»	Основной	0	2022-2026 г.г.
11.	Количество программ наставничества «Учитель-учитель»	Основной	0	2022-2026 г.г.
12.	Количество наставников в форме «Учитель-учитель»	Основной	0	2022-2026 г.г.
13.	Количество наставников в форме «Ученик-ученик»	Основной	0	2022-2026 г.г.
14.	Доля наставляемых – охват обучающихся 3-11 классов программами наставничества «Ученик-ученик»	Основной	0%	2022-2026 г.г.
15.	Доля наставляемых – охват учителей программами наставничества в форме «Учитель-учитель»	Основной	0%	2022-2026 г.г.
16.	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию в новой форме	Основной	0%	2022-2026 г.г.
17.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях цифровой образовательной среды	Основной	100%	2022-2026 г.г.
18.	Доля педагогов предметных областей «Естественные науки», «Математика и информатика» и «Технология», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности	Основной	0%	2022-2026 г.г.
19.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профдефицитов на базе ЦНППМ	Основной	3%	2022-2026 г.г.
20.	Доля педагогических работников, прошедших ИОМ на базе ЦНППМ	Основной	3%	2022-2026 г.г.
21.	Доля педагогических работников, которым обеспечены единые принципы организации и планирования повышения квалификации	Основной	100%	2022-2026 г.г.
22.	Доля педагогических работников, которым обеспечены условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации, в т.ч. с использованием ДОТ	Основной	100%	2022-2026 г.г.
23.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профмастерства	Основной	1%	2022-2026 г.г.

Задачи:

1. Эффективно использовать кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Усовершенствовать методы и технологии организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, а также внедрить на всех уровнях общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология».
3. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
4. Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
5. Внедрить в образовательный процесс обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022.
6. Обеспечить обучающимся с особыми образовательными потребностями равную доступность к образовательным ресурсам. Создать условия для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
7. Усовершенствовать материально-техническую базу гимназии для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
8. Усовершенствовать профессиональное мастерство педагогов, развить кадровый потенциал гимназии посредством внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в т.ч. посредством диагностики профдефицитов, реализации ИОМ педагогом, участия в конкурсах профмастерства.
9. Создать систему сетевого взаимодействия с вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (январь - март 2022 г.)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Январь-март 2022 г.	- разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
2.	Изучение методических материалов по проектированию детского технопарка «Школьный Кванториум».	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Январь-март 2022 г.	- даны поручения.

3.	Разработка обновления содержания образовательных программ предметных областей «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология», методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Январь-март 2022 г.	- обеспечено обновление содержания образовательных программ предметных областей «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология», методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ.
4.	Разработка обновления содержания образования в части развития функциональной грамотности обучающихся и системы оценивания образовательных результатов	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Январь-март 2022 г.	- внесены изменения в систему оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями развития функциональной грамотности обучающихся; - внесены изменения в методологию осуществления образовательной деятельности; - обеспечено обновление содержания образовательных программ по всем учебным предметам учебного плана школы.
5.	Подготовка к реализации общеобразовательных программ (основных и дополнительных), в т.ч. цифровой, технической и естественно-научной направленности, в сетевой форме	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Январь-март 2022 г.	-подготовлена нормативная база по введению сетевой формы реализации образовательных программ.
6.	Разработка обновления содержания образования в части внедрения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Январь-март 2022 г..	- создана рабочая группа по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021; - проведена проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с

				помощью ее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021; - разработаны новые ООП НОО и ООП ООО , а также рабочие программы по учебным предметам и курсам в соответствии с ФГОС-2021.
7.	Разработка модели горизонтального карьерного роста в школе в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Январь-март 2022 г.	-разработана горизонтальной модели карьерного роста педагогов школы.
8.	Осуществление мониторинга качества образования с оценкой эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями по данному направлению	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Январь-март 2022 г.	- мониторинг качества образования с оценкой эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями по данному направлению.
Основной этап (апрель 2022 г.– август 2026 г.)				
1.	Модернизация материально-технической базы школы	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2026 г.г.	- обновлена МТБ гимназии, закуплено оборудование для реализации проекта «Школьный Кванториум» и других предметных областей; - созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся; - создана МТБ гимназии для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифровой, технической и естественно-научной направленности.

2.	Создание проекта детского технопарка «Школьный Кванториум»	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2023 г.г.	- создан проект детского технопарка «Школьный Кванториум».
3.	Реализация проекта детского технопарка «Школьный Кванториум»	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2024-2026 г.г.	- функционирует детский технопарк «Школьный Кванториум».
4.	Ремонт и оснащение современным оборудованием кабинета ОБЖ, тира.	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2026 г.г.	- обновлен кабинет преподавания ОБЖ, тир.
5.	Обновление содержания образовательных программ предметных областей «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология», методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2026 г.г.	- реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы цифровой, технической и естественно-научной направленности.
6.	Развитие функциональной грамотности обучающихся в соответствии с практикой международных исследований качества подготовки обучающихся	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2026 г.г.	- реализуются основные образовательные программы с учётом подготовки обучающихся к международному исследованию PISA - реализуется обновлённая система оценивания образовательных результатов с учётом оценки развития функциональной грамотности - практическая деятельность учителей осуществляется с учётом обновлённой методологии
7.	Обновление содержания образования в части внедрения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2026 г.г.	-реализуютсяразработанные основные и дополнительные общеобразовательные

				программы на основе обновлённых ФГОС ООО и ФГОС НОО 2021
8.	Реализация общеобразовательных программ (основных и дополнительных), в т.ч. цифровой, технической и естественнонаучной направленности, в сетевой форме	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2026 г.г.	-реализуются общеобразовательные программы (основные и дополнительные), в т.ч. цифровой, технической и естественнонаучной направленности, в сетевой форме
9.	Реализация Целевой модели наставничества	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2026 г.г.	-разработана и внедрена Целевая модель наставничества для школы -созданы базы наставников, наставляемых
10.	Создание условий для психологического сопровождения обучающихся	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2026 г.г.	-апробированы и внедрены методические рекомендации по системе функционирования психологической службы в школе
11.	Организация участия педагогов в реализации ИОМ на базе ЦНППМ	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2026 г.г.	-выстроена система сотрудничества с ЦНППМ с целью реализации педагогами ИОМ
12.	Организация участия педагогов в диагностике профдефицитов на базе ЦНППМ	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2026 г.г.	-осуществляется планомерное участие педагогов в диагностике профдефицитов на базе ЦНППМ
13.	Организация участия педагогов в конкурсах профмастерства	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2026 г.г.	-в системе осуществляется участие педагогов в конкурсах профмастерства
14.	Апробация модели горизонтального карьерного роста в МАОУ «Ягринская гимназия» в соответствии с национальной системой	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2026 г.г.	-обеспечена объективная оценка знаний и навыков педагогических работников школы -применяются упрощенные аттестационные процедуры .

	профессионального роста педагогических работников			-применяется обновленная система классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности: учитель – методист, учитель - наставник
15.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	май 2022 г.- май 2026г.	-ежегодный мониторинг качества образования с оценкой эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Сентябрь-декабрь 2026 г.	-опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Ноябрь 2026 г.	-проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Декабрь 2026 г.	-учебно-методические материалы реализации Программы развития

4.2. Направление «Успех каждого ребенка»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся				
№	Целевой показатель	Тип	Стартовое значение	Период
1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Основной	80%	2022 - 2026 г.г.

2.	Доля обучающихся - участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	Основной	10 %	2022 - 2026 г.г.
3.	Доля обучающихся, принявших участие в реализации проекта «Билет в будущее»	Основной	5%	2022 - 2026 г.г.
4.	Доля обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	Дополнительный	0%	2022 - 2026 г.г.
5.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Дополнительный	90 %	2022 - 2026 г.г.
6.	Доля школьников, вовлеченных в работу школьного научного общества «Ломоносовец»	Основной	10%	2022 - 2026 г.г.
7.	Эффективность участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	Основной	46% и 8 %	2022 - 2026 г.г.
8.	Доля школьников, охваченных деятельностью «Кванториума» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	Дополнительный	5 %	2022 - 2026 г.г.
9.	Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в т.ч. с использованием ДОТ	Основной	90%	2022 - 2026 г.г.
10.	Доля обучающихся, участвующих в работе центра выявления и поддержки одарённых детей «Созвездие»; интеллектуальной школы «Созвездие» по различным дополнительным общеобразовательным программам	Основной	10%	2022 - 2026 г.г.
<p>Задачи:</p> <p>1. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержки высокомотивированных, одаренных и талантливых детей</p> <p>2. Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p>				
п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат

Организационный этап (январь – март 2022 г.)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации дополнительного образования обучающихся	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Январь - март 2022 г.	-разработаны локальные акты для реализации дополнительного образования обучающихся.
2.	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, а также участия в работе школы «Созвездие», «Сириус» (Сочи), «Кванториум»	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Январь - март 2022 г.	-организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах
3.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами, организациями для прохождения обучающимися профессиональных проб	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Январь - март 2022 г.	-заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, организациями для прохождения профессиональных проб на базе организаций-партнеров
4.	Организация сетевого взаимодействия	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Январь - март 2022 г.	-заключены договоры о сотрудничестве со школами, реализующими программы углубленного изучения предметов, детским технопарком «Кванториум», учреждениями среднего и высшего профессионального образования
5.	Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных форм и методов организации профориентационной работы	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Январь - март 2022 г.	-организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы
6.	Осуществление мониторинга качества образования с оценкой эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Январь - март 2022 г.	-мониторинг качества образования с оценкой эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в

	целевыми показателями по данному направлению			соответствии с целевыми показателями по данному направлению
Основной этап (апрель 2022 г. – август 2026 г.)				
1.	Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам углубленной предметной подготовки, развития технического творчества, профориентации обучающихся	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022 - 2026 г.г.	-организован детский технопарк «Кванториум» на базе МАОУ «Ягринская гимназия», - организовано сетевое взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ всех направлений	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022 - 2026 г.г.	-разработаны и внедрены дополнительные общеразвивающие программы с использованием ДОТ с учётом лучших практик
3.	Интеллектуальная школа «Созвездие»	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022 - 2026 г.г.	-на постоянной основе организовано проведение интенсивных каникулярных занятий по углубленной предметной подготовке обучающихся 5-11 классов в школе «Созвездие»
4.	Участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022 - 2026 г.г.	-организовано участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills)
5.	Участие в открытых он-лайн уроках «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022 - 2026 г.г.	-увеличение количества обучающихся, принявших участие в открытых он-лайн уроках «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей

				- регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся
6.	Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022 - 2026 г.г.	-разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности
7.	Реализация проекта «Билет в будущее»	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022 - 2026 г.г.	-создана и функционирует система мер ранней профориентации
8.	Участие в мероприятиях центра «Сириус», школьного научного общества «Ломоносовец», в различных олимпиадах и конкурсах	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022 - 2026 г.г.	-увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях центра «Сириус», школьного научного общества «Ломоносовец», в различных олимпиадах и конкурсах
9.	Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022 - 2026 г.г.	-закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ технической и естественнонаучной направленности
10.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	май 2022 г. - май 2026 г.	-ежегодный мониторинг качества образования с оценкой эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.)				

1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Сентябрь-декабрь 2026 г.	-опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Ноябрь 2026 г.	-проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Декабрь 2026 г.	-учебно-методические материалы реализации Программы развития

4.3. «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание к 2026 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в том числе с применением цифровых образовательных платформ				
№	Целевой показатель	Тип	Стартовое значение	Период
1.	Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с)	Основной	100%	2022 - 2026 г.г
2.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	Основной	0%	2022 - 2026 г.г
3.	Доля работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Основной	0%	2022 - 2026 г.г
4.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и ИУП	Основной	13%	2022 - 2026 г.г
5.	Доля обучающихся, для которых реализация образовательной программы осуществляется с использованием цифровой образовательной платформы «Учи.ру»	Дополнительный	40%	2022 - 2026 г.г

6.	Доля обучающихся, для которых реализация образовательной программы осуществляется с использованием цифровой образовательной платформы «ЦОК «Educont»	Дополнительный	33,5%	2022 - 2026 г.г
7.	Доля обучающихся 8-9 классов, для которых реализация образовательной программы осуществляется с использованием цифровой образовательной платформы «РЭШ» (банк заданий по функциональной грамотности)	Дополнительный	87,7 % (обучающиеся 8-9 классов)	2022 - 2026 г.г
8.	Доля обучающихся 2-7,10-11 классов, для которых реализация образовательной программы осуществляется с использованием цифровой образовательной платформы «РЭШ» (банк заданий по функциональной грамотности)	Дополнительный	0 %	2022 - 2026 г.г
9.	Доля учителей, зарегистрированных и использующих в работе цифровую образовательную платформу «ЦОК «Educont»	Дополнительный	15%	2022 - 2026 г.г
10.	Доля учителей, зарегистрированных и использующих в работе цифровую образовательную платформу «Учи.ру»	Дополнительный	53%	2022 - 2026 г.г
11.	Доля учителей, зарегистрированных и использующих в работе цифровую образовательную платформу «РЭШ» (банк заданий по функциональной грамотности)),	Дополнительный	10%	2022 - 2026 г.г
12.	Доля учителей, зарегистрированных и использующих в работе по развитию функциональной грамотности цифровую образовательную платформу Института развития образования РФ	Дополнительный	10%	2022 - 2026 г.г
13.	Реализация мероприятий по оснащению школы в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	Основной	60%	2022 - 2026 г.г

Задачи:

1. развить современную и безопасную цифровую образовательную среду школы для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования
2. оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
-----	-------------	-------------	-----------------	-----------

Организационный этап (январь – март 2022 г.)				
1.	Изучение возможностей внедрения в различные направления деятельности школы федеральной информационной сервисной платформы ЦОС	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Январь- февраль 2022 г.	-изучена и внедрена в различные направления деятельности школы федеральная информационная сервисная платформа ЦОС
Основной этап (апрель 2022 г. – май 2026 г.)				
1.	Использование обучающимися адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЦОК «Educont»), образовательных платформ («Учи.ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Сферум»), а также сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022 - 2026 г.г	-обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность. -в образовательной деятельности используются цифровые образовательные платформы
2.	Использование педагогами адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЦОК«Educont»), образовательных платформ («Учи.ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Сферум»), а также сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022 - 2026 г.г	- обеспечено использование сервисов педагогами школы в образовательной деятельности
3.	Организация полного электронного документооборота МАОУ «Ягринская гимназия» («Цифровая образовательная организация»), в т.ч.: -ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности с помощью программ «Управление»,	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022 - 2026 г.г	-оптимизирована деятельность МАОУ «Ягринская гимназия» за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно –

	«Делопроизводство», «Электронная отчетность» и др.; -использование в образовательном процессе цифровых образовательных платформ			хозяйственной и финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
4.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы в сети «Интернет»	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022 - 2026 г.г	-актуализировано информационное наполнение официального сайта МАОУ «Ягринская гимназия» и иных информационных систем (БИЦ). -официальный сайт соответствует целевой модели
5.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	май 2022 г. - май 2026 г.	-ежегодный мониторинг качества образования с оценкой эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.)				
1.	Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Сентябрь- октябрь 2026 г.	-проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты.
2.	Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных программ	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Сентябрь- декабрь 2026 г.	-публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах
3.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Ноябрь 2026 г.	-проведена оценка реализации эффективности Программы развития

4.4. Направление «Социальная активность»

Цель: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в т.ч. в сфере добровольчества (волонтерства).				
№	Целевой показатель	Тип	Стартовое значение	Период
1.	Охват обучающихся в объединения добровольчества	основной	10%	2022 - 2026 г.г
2.	Охват обучающихся мероприятиями социально-значимых проектов, объединений (РДШ, ЮИД, ЮДП и т.п.)	основной	10%	2022 - 2026 г.г
Задача: создать условия для участия добровольческих организаций в решении социальных задач, поддержать деятельность существующих и создать условия для образования новых добровольческих организаций.				
№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (январь - март 2022 г.)				
1.	Организация работы по развитию добровольчества (волонтерства)	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Январь-февраль 2022 г.	-созданы объединения добровольчества (волонтерства)
Основной этап (апрель 2022 г. – май 2026 г.)				
1.	Развитие добровольчества (волонтерства)	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022 - 2026 г.г	-проведены мероприятия, направленные на развитие добровольчества, повышения уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности
2.	Обеспечение подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере добровольчества	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022 - 2026 г.г	-организована подготовка (переподготовка) специалистов по работе в сфере добровольчества
3.	Реализация мероприятий, социально-значимых проектов, объединений (РДШ, ЮИД, ЮДП и т.п.)	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022 - 2026 г.г	-реализованы мероприятия, социально-значимые проекты, объединения (РДШ, ЮИД, ЮДП и т.п.)

4.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	май 2022 г.- май 2026 г.	-ежегодный мониторинг качества образования с оценкой эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями
Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2026 г.)				
	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Сентябрь- октябрь 2026 г.	-проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты
	Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Сентябрь- декабрь 2026 г.	-публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте школы
	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Ноябрь 2026 г.	-проведена оценка реализации эффективности Программы развития

4.5. Направление «Патриотическое воспитание»

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций				
№	Целевой показатель	Тип	Стартовое значение	Период
1	Доля учителей МАОУ «Ягринская гимназия», вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Осн овн ой	100%	2022-2026 г.г.

2	Доля преподавателей и сотрудников МАОУ «Ягринская гимназия», прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	Доп олн ител ьны й	50%	2022-2026 г.г.
Задача: создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики, осуществления патриотического воспитания и развития добровольчества (волонтерства).				
№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (январь – март 2022 г.)				
1.	Проведение методических мероприятий, способствующих вовлеченности педагогических работников в национальный проект «Патриотическое воспитание».	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Январь-февраль 2022 г.	-педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальный проект «Патриотическое воспитание».
2.	Разработка модели повышения квалификации, основанной на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы по патриотическому воспитанию.	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Январь-февраль 2022 г.	обеспечена разработка модели повышения квалификации, основанной на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы по патриотическому воспитанию.
Основной этап (апрель 2022 г. – май 2026 г.)				
1.	Апробация модели повышения квалификации, основанной на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы по патриотическому воспитанию	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2026 г.г.	-обеспечена объективная оценка знаний и навыков педагогических работников МАОУ «Ягринская гимназия» по патриотическому воспитанию.
2.	Сотрудничество с организациями системы патриотического образования города, области, страны	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2026 г.г.	-заключены и реализованы договоры сотрудничества с организациями системы

				патриотического образования города, области, страны
3.	Разработка и реализация программы воспитания обучающихся МАОУ «Ягринская гимназия»	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2026 г.г.	-разработана и реализована программы воспитания обучающихся МАОУ «Ягринская гимназия»
4.	Обеспечение вовлеченности педагогов МАОУ «Ягринская гимназия» в конкурсное движение профессионального мастерства по патриотическому воспитанию	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2026 г.г.	-увеличение педагогических работников МАОУ «Ягринская гимназия»- победителей, лауреатов конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования по патриотическому воспитанию
5.	Развитие волонтерского движения МАОУ «Ягринская гимназия»	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2026 г.г.	-волонтерский отряд создан, зарегистрирован в АИС «Молодежь России», разработан и реализован план работы волонтерского отряда МАОУ «Ягринская гимназия»
6.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	май 2022-май 2026 г.г.	-ежегодный мониторинг качества образования с оценкой эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями
Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2026 г.)				
	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Сентябрь-октябрь 2026 г.	-проведена оценка реализации эффективности Программы развития. -целевые показатели достигнуты
	Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Сентябрь-декабрь 2026 г.	-публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте школы

	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Ноябрь 2026 г.	-проведена оценка реализации эффективности Программы развития
--	--	---	----------------	---

4.6. Направление «Развитие механизмов управления качеством образования»

Цель: развитие механизмов управления качеством образования в школе				
№	Целевой показатель	Тип	Стартовое значение	Период
1.	Уровень достижения показателей реализации внутренней системы оценки качества образования (Далее - ВСОКО) гимназии	Основной	90%	2022-2026 г.г.
2.	Уровень достижения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Основной	80%	2022-2026 г.г.
Задачи:				
1. усовершенствовать механизмы управления качеством образования в школе, 2. организовать и ежегодно осуществлять с помощью мониторинга оценку достижения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования				
№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (январь - март 2022 г.)				
1	Разработка нормативной базы для осуществления мониторингов механизмов управления качеством образования в школе	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Январь- март 2022 г.	-разработана нормативная база для осуществления мониторингов механизмов управления качеством образования в школе

Основной этап (апрель 2022 г. – май 2026 г.)				
1	Осуществление мониторинга реализации ВСОКО школы	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2026г.г.	-в ходе мониторинга осуществляется оценка достижения показателей реализации ВСОКО школы
2.	Осуществление мониторинга достижения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	2022-2026 г.г.	- в ходе мониторинга осуществляется оценка достижения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
3.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	май 2022- май 2026 г.	-ежегодный мониторинг качества образования с оценкой эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями
Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2026 г.)				
1.	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Сентябрь-октябрь 2026 г.	-проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты
2.	Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Сентябрь-декабрь 2026 г.	-публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте школы
3.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»	Ноябрь 2026 г.	-проведена оценка реализации эффективности Программы развития

5. Механизм управления реализацией Программы развития МАОУ «Ягринская гимназия»»

5.1. Управление реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития школы	1. Эффективное выполнение программных мероприятий, 2. Соблюдение плана-графика реализации программы развития школы, 3. Достижение целевых показателей программы развития	Наблюдательный совет, Педагогический совет. Совет родителей школы.	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения

5.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МАОУ «Ягринская гимназия»»	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план.
Руководители школьных методических объединений МАОУ «Ягринская гимназия»	Обновление содержания образования МАОУ «Ягринская гимназия». Подготовка материалов для распространения педагогических положительных практик	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства
Классные руководители МАОУ «Ягринская гимназия»»	Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Сопровождение обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся	Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», «Билет в будущее», ярмарка профессий, профессиональные пробы, экскурсии.
Педагогические работники МАОУ «Ягринская гимназия»	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности Педагогические проекты с грантовой поддержкой. Использование электронных образовательных ресурсов

5.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся МАОУ «Ягринская гимназия»	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства МАОУ «Ягринская гимназия». Принимают участие в управлении школой посредством работы «Совета обучающихся»
Родители (законные представители) обучающихся МАОУ «Ягринская гимназия»	Принимают участие в управлении МАОУ «Ягринская гимназия» - через работу коллегиальных органов управления.
Педагогические работники школы	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
Учредитель - Администрация муниципального образования города Северодвинск	Финансирует, регулирует, координирует и контролирует деятельность МАОУ «Ягринская гимназия», согласовывает Программу развития
Социальные партнеры	Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.

6. Механизм мониторинга и оценки качества реализации Программы развития МАОУ «Ягринская гимназия»

Непрерывный контроль выполнения программы развития МАОУ «Ягринская гимназия» осуществляет Наблюдательный совет и Педагогический совет, МАОУ «Ягринская гимназия», Совет родителей школы.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития и выполнению задач развития школы.

Результаты контроля представляются:

- на заседании Наблюдательного совета гимназии ежегодно в сентябре,
- в форме Отчёта по самообследованию по итогам календарного года публикуются на сайте школы, предоставляются в Управление образования Администрации Северодвинска ежегодно до 20 апреля текущего года.

7. Финансовый план реализации Программы развития МАОУ «Ягринская гимназия»

Источники финансирования:

- бюджетное финансирование,
- внебюджетное финансирование (благотворительные родительские взносы, спонсорские поступления от юридических и физических лиц, целевое финансирование по грантам, проектам; дополнительные средства за счёт организации платных услуг).

Для обеспечения выполнения финансового плана реализации Программы развития МАОУ «Ягринская гимназия» предполагается:

- обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами деятельности школы;
- рациональное использование финансовых ресурсов;
- целевое использование выделенных и собственных средств;
- распределение бюджетных средств по статьям бюджетной классификации и соблюдение принципа их целевого использования;
- привлечение дополнительных средств за счёт организации платных услуг;
- спонсорская поддержка.

Финансовый план реализации Программы развития МАОУ «Ягринская гимназия» на 2022-2026 годы представлен в приложении 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Программы развития МАОУ «Ягринская гимназия» на 2022-2026 годы

Финансовый план реализации Программы развития МАОУ «Ягринская гимназия» на 2022-2026

Код целевой статьи /раздел/ подраздел	Источник финансирования	Цели программы, задачи подпрограммы, мероприятия подпрограммы, административные мероприятия и их показатели	Единица измерения	2022 проверка автомат. расчет	2023	2024	2022 - 2024
8	7	9	10	15	16	17	19
П100000000		Муниципальная программа Северодвинска "Развитие образования Северодвинска"	руб.	18 910 107,90	19 193 260.23	19 228 588.31	57 331 956,44
	3	Местный бюджет	руб.	18 910 107,90	19 193 260.23	19 228 588.31	57 331 956,44
	2	Областной бюджет	руб.	0,00	0.00	0.00	0,00
	1	Федеральный бюджет	руб.	0,00			0,00
П110000000		Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"	руб.	16 952 974,65	17 193 886.62	17 304 549.22	51 451 410,49
	3	Местный бюджет	руб.	16 952 974,65	17 193 886.62	17 304 549.22	51 451 410,49
	2	Областной бюджет	руб.	0,00	0.00	0.00	0,00
	1	Федеральный бюджет	руб.	0,00	0.00	0.00	0,00
0702 П110200000 0702 П110178620 1004 П110200000 0709 П110200000		Задача: Предоставление общего образования	руб.	16 942 974,65	17 183 886.62	17 294 549.22	51 421 410,49
	3	Местный бюджет	руб.	16 942 974,65	17 183 886.62	17 294 549.22	51 421 410,49
	2	Областной бюджет	руб.	0,00	0.00	0.00	0,00
	1	Федеральный бюджет	руб.	0,00	0.00	0.00	0,00
0702 П110202020 1004 П110202020 0702 П110178620		Мероприятие 2.02. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	руб.	16 697 229,12	16 938 141.09	17 048 803.69	50 684 173,90
	3	Местный бюджет	руб.	16 697 229,12	16 938 141.09	17 048 803.69	50 684 173,90
	2	Областной бюджет	руб.	0,00	0.00	0.00	0,00

0702 П110202020	3	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	руб.	16 697 229,12	16 938 141.09	17 048 803.69	50 684 173,90
0702 П110202030	3	Мероприятие 2.03. Организация питания обучающихся в общеобразовательных организациях	руб.	240 745,53	240 745.53	240 745.53	722 236,59
	3	Местный бюджет	руб.	240 745,53	240 745.53	240 745.53	722 236,59
	2	Областной бюджет	руб.	0,00	0.00	0,00	0,00
	1	Федеральный бюджет	руб.	0,00	0.00	0,00	0,00
0702 П110202030	3	Организация питания детей из малообеспеченных семей	руб.	101 202,00	101 202.00	101 202.00	303 606,00
0702 П110202030	3	Организация питания обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), СКК и детей-инвалидов	руб.	139 543,53	139 543.53	139 543.53	418 630,59
0702/0709 П110202040		Мероприятие 2.04. Проведение мероприятий, направленных на оснащение материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций	руб.	5 000,00	5 000.00	5 000.00	15 000,00
	3	Местный бюджет	руб.	5 000,00	5 000.00	5 000.00	15 000,00
0702 П110202040	3	Непрерывное и последовательное развитие цифровых компетенций в образовательных организациях	руб.	5 000,00	5 000.00	5 000.00	15 000,00
0702 П110253030	1	Мероприятие 2.05. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам	руб.	0,00	0.00	0,00	0,00
	1	Федеральный бюджет	руб.	0,00	0.00	0,00	0,00
0701/0702/0703/0709 П110400000		Задача: Организация воспитания и социализации обучающихся	руб.	10 000,00	10 000.00	10 000.00	30 000,00
	3	Местный бюджет	руб.	10 000,00	10 000.00	10 000.00	30 000,00
	2	Областной бюджет	руб.	0,00	0.00	0,00	0,00

0702/0703/0709 П110404030		Мероприятие 4.03. Проведение мероприятий, направленных на развитие воспитания и социализацию обучающихся	руб.	10 000,00	10 000,00	10 000,00	30 000,00
	3	Местный бюджет	руб.	10 000,00	10 000,00	10 000,00	30 000,00
0702 П110404030	3	Организация работы военно-патриотических клубов, в том числе приобретение формы	руб.	10 000,00	10 000,00	10 000,00	30 000,00
0701/0702/0703 П120000000		Подпрограмма "Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска"	руб.	1 051 965,00	456 778,00	0,00	1 508 743,00
	3	Местный бюджет	руб.	1 051 965,00	456 778,00	0,00	1 508 743,00
	2	Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00
0701/0702/0703 П120200000		Задача: Улучшение технического состояния зданий и сооружений муниципальной системы образования	руб.	337 260,00	0,00	0,00	337 260,00
	3	Местный бюджет	руб.	337 260,00	0,00	0,00	337 260,00
	2	Областной бюджет	руб.	0,00			0,00
П120202050	3	Мероприятие 2.05. Проведение мероприятий, направленных на выполнение подготовительных работ, на реконструкцию, на капитальный ремонт и на усиление строительных конструкций объектов муниципальных образовательных организаций	руб.	337 260,00	0,00	0,00	337 260,00
	3	Местный бюджет	руб.	337 260,00	0,00	0,00	337 260,00
0702 П120202050	3	Обследование строительных конструкций зданий и сооружений, проведение работ по инженерным изысканиям	руб.	337 260,00			337 260,00
0701/0702/0703 П120300000		Задача: Повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения муниципальных образовательных организаций	руб.	714 705,00	456 778,00	0,00	1 171 483,00
	3	Местный бюджет	руб.	714 705,00	456 778,00	0,00	1 171 483,00
	2	Областной бюджет	руб.	0,00			0,00
0701/0702 П120303080	3	Мероприятие 3.08. Проведение капитальных и текущих ремонтов объектов муниципальных образовательных организаций	руб.	714 705,00	456 778,00	0,00	1 171 483,00
	3	Местный бюджет	руб.	714 705,00	456 778,00	0,00	1 171 483,00

0702 П120303080	3	Замена оконных и дверных блоков	руб.	300 000,00	456 778.00		756 778,00
0702 П120303080	3	Разработка проектной документации на выполнение электромонтажных работ на объектах муниципальных образовательных учреждений	руб.	414 705,00			414 705,00
П130000000		Подпрограмма "Формирование комфортной и безопасной образовательной среды"	руб.	644 127,92	1 218 204.00	1 598 937.79	3 461 269,71
	3	Местный бюджет	руб.	644 127,92	1 218 204.00	1 598 937.79	3 461 269,71
	2	Областной бюджет	руб.	0,00	0.00	0.00	0,00
0702/0709 П130100000		Задача: Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий	руб.	32 427,92	33 346.00	34 300.79	100 074,71
	3	Местный бюджет	руб.	32 427,92	33 346.00	34 300.79	100 074,71
	2	Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00
0702 П130101030		Мероприятие 1.03. Обеспечение содержания отдельных зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, в которых не оказываются муниципальные услуги	руб.	32 427,92	33 346.00	34 300.79	100 074,71
	3	Местный бюджет	руб.	32 427,92	33 346.00	34 300.79	100 074,71
	2	Областной бюджет	руб.	0,00			0,00
0702 П130101030	3	Содержание отдельных зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, в которых не оказываются муниципальные услуги	руб.	32 427,92	33 346.00	34 300.79	100 074,71
0701/0702/0703 П130400000		Задача: Обеспечение защиты муниципальных образовательных организаций от терроризма и угроз социально-криминального характера	руб.	598 000,00	973 854.00	1 534 497.00	3 106 351,00
	3	Местный бюджет	руб.	598 000,00	973 854.00	1 534 497.00	3 106 351,00
	2	Областной бюджет	руб.	0,00	0.00	0.00	0,00

0701/0702/0703 П130404020		Мероприятие 4.02. Проведение мероприятий, направленных на повышение защищенности территории и зданий муниципальных образовательных организаций	руб.	598 000,00	973 854.00	1 534 497.00	3 106 351,00
	3	Местный бюджет	руб.	598 000,00	973 854.00	1 534 497.00	3 106 351,00
	2	Областной бюджет	руб.	0,00			0,00
0702 П130404020	3	Подготовка проектной документации, модернизация систем видеонаблюдения муниципальных образовательных учреждений, приобретение оборудования	руб.	598 000,00			598 000,00
0702 П130404020	3	Оборудование объектов муниципальных образовательных организаций системами охранной сигнализации, приобретение оборудования	руб.	0,00		1 534 497.00	1 534 497,00
0702 П130404020	3	Оборудование объектов муниципальных образовательных организаций системами контроля и управления доступом, приобретение оборудования	руб.	0,00	973 854.00		973 854,00
0701/0702/0703 П130500000		Задача: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований охраны труда при организации обучения и воспитания	руб.	13 700,00	211 004.00	30 140.00	254 844,00
	3	Местный бюджет	руб.	13 700,00	211 004.00	30 140.00	254 844,00
	2	Областной бюджет	руб.	0,00	0.00	0.00	0,00
0701/0702/0703 П130505020		Мероприятие 5.02. Проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий и охраны труда в муниципальных образовательных организациях	руб.	13 700,00	211 004.00	30 140.00	254 844,00
	3	Местный бюджет	руб.	13 700,00	211 004.00	30 140.00	254 844,00
	2	Областной бюджет	руб.	0,00			0,00
0702 П130505020	3	Специальная оценка условий труда на рабочих местах в муниципальных образовательных организациях	руб.	0,00	176 754.00		176 754,00
0702 П130505020	3	Психиатрическое освидетельствование работников муниципальных образовательных организаций	руб.	13 700,00	34 250.00	30 140.00	78 090,00

П150000000		Подпрограмма "Совершенствование системы предоставления услуг в сфере образования Северодвинска"	руб.	261 040,33	324 391,61	325 101,30	910 533,24
	3	Местный бюджет	руб.	261 040,33	324 391,61	325 101,30	910 533,24
	2	Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00
0701/0702/0703/0709 П150300000, П150310030, П150378390		Задача: Стимулирование творческой активности и профессионального развития педагогических работников	руб.	261 040,33	324 391,61	325 101,30	910 533,24
	3	Местный бюджет	руб.	261 040,33	324 391,61	325 101,30	910 533,24
	2	Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00
0701/0702/0703 П150378390 П150303020	2	Мероприятие 3.02. Предоставление мер социальной поддержки работникам образовательных учреждений, в том числе бывшим работникам	руб.	135 823,82	136 504,24	137 213,93	409 541,99
	3	Местный бюджет	руб.	135 823,82	136 504,24	137 213,93	409 541,99
	2	Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00
0702 П150303020	3	Компенсация за наем (поднаем) жилых помещений педагогическим работникам	руб.	120 000,00	120 000,00	120 000,00	360 000,00
0702 П150303020	3	Компенсация, связанная с переездом, лицам, работающим в муниципальных учреждениях	руб.	15 823,82	16 504,24	17 213,93	49 541,99
0701/0702/0703 П150310030	3	Мероприятие 3.03. Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в муниципальных организациях сферы образования, финансируемых из местного бюджета, и членов их семей	руб.	125 216,51	187 887,37	187 887,37	500 991,25
	3	Местный бюджет	руб.	125 216,51	187 887,37	187 887,37	500 991,25
0702 П150310030	3	Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях, финансируемых из местного бюджета, и членов их семей	руб.	125 216,51	187 887,37	187 887,37	500 991,25